

Tuettu työpaikkaohjaaminen työpaikalla ja opiskelijan henkilökohtaistamisen malli - Case - Sähkötoimisto Murtola Oy

Sähkötoimisto Murtola Oy otti kopin 1-tason suorittaneista opiskelijoista. 1-tason opiskelijat ovat jo suorittaneet Ysaon/E Avenuen oppimisympäristössä kaksi kahden viikon yrityselämäjaksoa (E Avenuen oppimisympäristö on rakennettu aiemmin OPH-rahoitteisilla hankkeilla). Sähkötoimisto Murtolassa kaikki sähköalan opiskelijat kiertävät myös kaksi viikkoa työssäoppimassa 2-tason alussa. Tämä huomioidaan opiskelijan Hoksissa pääsääntöisesti sähkö- ja automaatioalan opintokokonaisuudessa.

Opiskelijan tukeminen työpaikalla tapahtuvassa oppimisessa

Sähkötoimisto Murtolassa kierrossa opiskelijat huomioidaan yksilöllisesti, tiedollisesti ja taidollisesti sekä keskustellaan etukäteen tulevan työpaikkaohjaan kanssa opiskelijoiden heikkouksista ja vahvuuksista, jotka huomioidaan etukäteen jakson suunnittelussa. Opiskelijan työelämävalmiuksia seurataan tarkasti jakson aikana ja hänelle annetaan välitön palaute hyvistä ja korjattavista toimintatavoista. Työpaikkaohjaaja ja työhön valmentava opettaja ovat välittömästi tarpeen ilmaantuaessa yhteydessä toisiinsa opiskelijan tukemisen liittyvissä asioissa. Tarpeen vaatiessa he myös laajentavat tukiverkostoa jos opiskelijan tarpeet näin vaativat.

2-tason aikana opiskelijat kiertävät myös kotipaikkakuntansa sähköalan yrityksessä kahden viikon jakson. Toteutustapa on sama kuin Sähkötoimisto Murtolassa. Tämän jälkeen opiskelijat tulevat Ysao/E Avenue oppimisympäristöön, jossa he tekevät vielä yhden 2 viikon jakson tehtaalla yksilöllisin tavoittein. Lisäksi Ysao/E Avenue oppimisympäristön tehdas kiertojen jälkeen opiskelijoilla on Onnisella kahden päivän tutustuminen sähkö- ja lvi- tukkuun.

Yhteenveto ja kokemukset opiskelijoiden kiertomallista

Sähkötoimisto Murtolan työssäoppimis -mallissa sähköalan opiskelijat ehtivät olla tutustumassa yhteensä 7 viikkoa alansa perustyötehtäviin. Mallissa korostuvat yksilöllisesti tuettu työpaikalla tapahtuva oppiminen, jossa yhteistyötä tekevät tiiviisti opettajat, opiskelijahuolto sekä työelämän edustajat. Pidempi työpaikalla tapahtuva oppimisjakso tehdään 2-tason lopussa. Työajat ovat olleet pääsääntöisesti yritysten mukaan, mutta yksilöllistäkin joustoa on tarvittu, koska 2-tason opiskelijat ovat vielä alaikäisiä ja kauempana asuvat ovat vielä täysin julkisen liikenteen varassa.

3-taso suunnitellaan räätälöidysti opiskelijan yksilöllisin ominaisuuksien ja vahvuuksien perusteella, yhteistyössä työelämän kanssa. Opiskelija voi käydä tutustumassa työhönvalmentajan kanssa yrityksiin. Tämä toimii pohjana opiskelijan motivoimiseksi ja urasuunnittelun tekemiseksi. Työelämäjaksot saattavat olla pitkiä ja voidaan tehdä perinteisesti laajennettuna toppina tai oppisopimuksella. Oppilaitoksessa opiskelijat käyvät vain täydentämässä opintokokonaisuuksien kurssisisältöjä yksilöllisesti niiltä osin, joihin yrityksessä ei ole mahdollisuutta kehittää ja hankkia tarvittavaa osaamista.

Uudella työelämälähtöisellä mallilla varmistamme mm. sen, että opiskelijoilla on riittävät käytännön taidot ensimmäisellä pidemmällä käytännönharjoittelujaksolla. Ensimmäisestä harjoittelusta putoaminen osaamisen puutteen takia on hyvin usein kohtalokasta koko opiskelulle. Tämän kaltaisessa opetuksessa yksilölliset vahvuudet, osaaminen ja mielenkiinnon kohteet voidaan huomioida yksilöllisemmin. Myös mahdolliset pudokkaat voidaan havaita aikaisemmin ja puuttua niihin ajoissa. Ylä-Savon ammattiopiston sähköalan oppimisympäristöjen- ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen kehittämisessä keskeisenä tekijöinä ovat olleet opettajien hyvät yhteydet yrityksiin.

Lisätietoja: Lehtori Tuomo Lahtinen p. 0400 793 198, tuomo.lahtinen@ysao.fi